

## Plan d'action quinquennal 2017-2022 de quartier

## Anjou

Dans le cadre de ce plan d'action quinquennal 2017-2022, sept (7) enjeux prioritaires et un grand principe ont été retenus:

## **Enjeux prioritaires:**

- Participation sociale des aînés afin de contrer leur isolement
- Mobilisation autour des saines habitudes de vie
- ☑ Intégration sociale et professionnelle des nouveaux arrivants
- Soutien accru aux enfants et jeunes ayant des besoins particuliers d'apprentissage
- Actions de soutien à la réussite et à la persévérance scolaire de nos jeunes
- Offrir des logements salubres et adéquats aux résidents angevins
- Augmentation des espaces et des occasions de participation citoyenne y compris pour les jeunes

## **Principe:**

❖ Mieux-vivre ensemble à Anjou

Le présent document présente donc ce plan quinquennal, ses objectifs et ses actions. Les porteurs d'action et l'échéancier précis restent à déterminer. Des travaux complémentaires seront donc menés au début de l'automne 2017 à cet effet.

					Écł	néanc	ier	
Enjeu	Objectifs	Actions à mener	Porteurs	An 1	An 2	An 3	An 4	An 5
Participation sociale des aînés	Solidifier le tissu social et communautaire autour	<ul> <li>Mener des actions spécifiques pour aller à la rencontre des aînés plus isolés notamment les personnes seules</li> </ul>				3	4	3
afin de contrer leur isolement		•Organiser un colloque sur le vécu et les réalités des aînés d'Anjou	SARA et Concertation Anjou		X			
		<ul> <li>Produire et maintenir à jour un Bottin des ressources aînés d'Anjou. En version électronique également.</li> </ul>						
		<ul> <li>Maintenir un travail de milieu dans les 4 HLM d'Anjou</li> </ul>	SARA					
		• Développer un programme de travail de milieu en direction des aînés hors-HLM et hors-résidences						
		<ul> <li>Organiser un Salon des aînés d'Anjou aux 2 ans</li> </ul>			Χ		Х	
		<ul> <li>Apporter une attention particulière aux besoins et réalités des aînés masculins</li> </ul>	SARA et Concertation Anjou					
		● Faire la promotion du programme PAIR (appels) à Anjou						
		• Implanter des comités de milieux de vie dans la plupart des résidences d'aînés d'Anjou (AQDR)	AQDR					
2. Offrir aux aînés des activités variées de loisirs, de sports, de culture et éducatives.		<ul> <li>Organiser annuellement une activité de Noël (repas et concert) pour des aînés plus isolés conditionnellement à un financement</li> </ul>						
		<ul> <li>Développer davantage de clubs de marche dans différentes parties de l'Arrondissement</li> </ul>						
	• •	•Implanter à Anjou le programme des aînés actifs à vélos	AQDR					
	culture et éducatives.	• Poursuivre l'adaptation des équipements de loisirs et culturels aux besoins des aînés						

	• Implanter une chorale pour aînés		
	<ul> <li>Assurer la poursuite de la présentation des saynètes et prévoir la rédaction de nouvelles saynètes</li> </ul>		
	<ul> <li>Organiser un rallye en mode actif pour connaître les services communautaires et institutionnels à Anjou</li> </ul>		
3. Offrir aux aînés d'Anjou des opportunités	• Développer le programme de lecteurs bénévoles aînés à la Bibliothèque		
attrayantes d'implication	• Proposer des activités de francisation aux aînés allophones	CSA et SAC	
et d'engagement au sein de la communauté	<ul> <li>Développer davantage d'occasions de parrainage entre aînés et jeunes ainsi qu'entre aînés et nouveaux arrivants (transfert de connaissances et de compétences)</li> </ul>		
	<ul> <li>Mettre sur pied un Comité consultatif Aînés Anjou (comité des sages)</li> </ul>		
	Offrir différentes opportunités d'engagement social		
<b>4.</b> Travailler à une image plus positive des aînés	Organiser une journée annuelle Hommage aux aînés	SARA et Concertation Anjou	
	• Mettre en valeur les talents artistiques des aînés		
	Célébrer annuellement la Journée internationale des aînés		

					Écl	héanc	ier		
Enjeu	Objectifs	Actions à mener	Porteurs	An 1	An 2	An 3	An 4	An 5	
Mobilisation autour des saines	Offrir aux jeunes 0-17 ans des activités variées de loisirs et de	Étudier l'impact des frais d'inscription sur la participation des jeunes aux sports organisés		X	Х	Х	Х	Х	
chez les 0-17 ans	2. Favoriser l'accès à une alimentation saine aux jeunes de 0 à 17 ans d'Anjou  3. Offrir aux jeunes des écoles primaires et secondaires du quartier une alternative au transport motorisé.  4. Voir à la pérennité de la mobilisation autour des saines	<ul> <li>Maintenir, et possiblement augmenter, des plages horaires de sport libre et de loisirs dans différents secteurs ex : soccer, piscine etc.</li> </ul>			Х	X	X	X	
		• Mettre sur pied des matchs saisonniers de sport entre adultes de la communauté et les jeunes.			Х	Х	Χ	Х	
		Mettre en place et soutenir un système de prêt de matériel sportif dans les parcs et autres lieux publics d'Anjou							
		Étudier l'offre alimentaire dans les lieux municipaux et les écoles d'Anjou et voir à sa bonification éventuelle		Х					
		<ul> <li>Proposer une offre alimentaire variée et saine lors des évènements publics</li> </ul>			Χ	Х	Χ	Х	
		• Faire le point sur les audits piétonniers menés par Opération Surveillance Anjou		Х					
		Compléter une étude sur la sécurité des rues autour de nos écoles.		Х	Х				
		Mettre sur pied un projet de transport actif pour les enfants des écoles primaires du quartier.			Х	Х			
		Soutenir sept partenaires dans l'élaboration de leur politique en saines habitudes de vie		Х					
		Encourager l'arrondissement à se doter d'une politique en saines habitudes de vie.		Х					
		Soutenir les actions saines habitudes de vie du SAC Anjou et du Carrousel du p'tit monde d'Anjou.		Х					

				Échéa				
Enjeu	Objectifs	Actions à mener	Porteurs	An	An		An	An
Intégration sociale et professionnelle	Mieux connaître le profil des nouveaux arrivants et des	<ul> <li>Établir un portrait détaillé des nouveaux arrivants à Anjou, de leurs réalités et de leurs besoins</li> </ul>		X	<b>2</b> X	3	4	5
des nouveaux arrivants  2. Cons déve	immigrants ainsi que ce qui facilite leur intégration	• Créer des espaces et des occasions d'échange avec les immigrants déjà installés à Anjou afin de connaître les éléments facilitant l'intégration		X	X	X		
	2. Consolider les services existants et développer les services manquants	• Faire l'inventaire des services existants en soutien à l'intégration des nouveaux arrivants notamment en matière de recherche à l'emploi						
		• Développer un point de service de l'Accueil aux immigrants de l'Est (AIEM) à Anjou et prévoir un arrimage avec le milieu.		Х	Х			
		• Créer un répertoire dynamique des services aux nouveaux arrivants en misant sur les technologies nouvelles, le web, les réseaux sociaux, etc.		X	X	X	Х	
	<ul> <li>3. Présenter et expliquer la société québécoise, ses valeurs, son histoire et ses caractéristiques</li> <li>4. Présenter et expliquer les réalités des communautés culturelles</li> </ul>	•Tenir à Anjou les séances d'informations (Programme Print du Ministère de l'Immigration) sur le Québec, ses valeurs, son système scolaire, etc.		Х	X			
		Offrir des activités culturelles et artistiques mettant en valeur la culture québécoise						
		<ul> <li>Mener des activités variées afin de combattre les mythes et les préjugés à l'égard des nouveaux arrivants et de la société d'accueil</li> </ul>						
		• Favoriser des activités mixtes (nouveaux arrivants/immigrants et membres de la société d'accueil)		Х	Χ	Х	Х	Х
		Offrir des formations aux relations interculturelles						
		Implanter des services de médiation interculturelle		Χ	Χ	Χ	Χ	

	<ul> <li>Mettre sur pied une banque d'interprètes bénévoles</li> <li>Offrir des activités culturelles et artistiques mettant en valeur la culture des communautés culturelles d'Anjou</li> </ul>					
5. Favoriser des relations de voisinage positives	<ul> <li>Mettre sur pied des comités d'accueil des nouveaux résidents à l'échelle d'un quadrilatère</li> <li>Multiplier les occasions de rencontres formelles et informelles (fêtes, BBQ, corvées, etc.) notamment dans les secteurs à forte concentration multiculturelle</li> </ul>		Х	X	Х	Х
	<ul> <li>Mener des actions spécifiques d'information et de communication vers les secteurs à forte concentration immigrante (secteur Des Ormeaux, Joseph-Renaud, Domaine Anjou, etc.)</li> </ul>					
<b>6.</b> Soutenir l'utilisation du français comme langue commune	• Développer des ateliers et des temps informels de conversation française	Х	Х	Х	Х	X
	• S'assurer d'avoir une offre complète et adéquate de francisation formelle et informelle	Х	Х	Х	Х	Х

Pour l'enjeu "**Soutien accru aux enfants et jeunes ayant des besoins particuliers d'apprentissage**", le plan d'action 0-17 ans 2016-2019 couvre déjà partiellement ce point. Il est recommandé de travailler à partir de l'an 2 (en 2017-2018) davantage à la pérennisation des actions et au développement d'activités spécifiques.

Pour l'enjeu "Actions de soutien à la réussite et à la persévérance scolaire", il y a eu très peu d'éléments précis soulevés dans le cadre de la rédaction du plan 0-17 ans. Il est donc suggéré de lancer à l'automne 2017, sous le leadership du milieu scolaire la réflexion à ce niveau avec les acteurs-clés du secteur.

					Écl	Échéancier								
Enjeu	Objectifs	Actions à mener	Porteurs	An	An	_	_	An						
Augmentation des espaces et des occasions de participation citoyenne y compris pour les jeunes	Développer des lieux de participation citoyenne à Anjou	<ul> <li>Développer le Comité des citoyens membres de Concertation Anjou</li> <li>Mettre sur pied un Conseil Jeunesse pour l'Arrondissement</li> <li>Développer un projet-pilote de participation citoyenne avec le CIUSSS Est de l'Île de Montréal</li> <li>Organiser un Forum local en développement social afin de développer une vision collective</li> <li>Mettre sur pied des cafés thématiques citoyens</li> </ul>		X	X X X X	X X X X	X X X X	5						
	2. Soutenir la formation et l'accompagnement des citoyens en matière de participation citoyenne	<ul> <li>Établir les besoins en formation et soutien des différents citoyens actifs dans les conseils d'administration, les conseils d'établissements et autres lieux d'implication</li> <li>Organiser une journée annuelle de soutien à la participation citoyenne</li> <li>Offrir un programme annuel de formations citoyennes (avec le Centre St-Pierre par exemple)</li> <li>Encourager les conseils d'administration à inclure des jeunes (moins de 35 ans) parmi les administrateurs</li> </ul>		X	X	X	X							

					Écł	néanc	ier	
Enjeu	Objectifs	Actions à mener	Porteurs	An	An	An	An	An
				1	2	3	4	5
Offrir des logements salubres	1. Faire en sorte que tous les résidents d'Anjou puissent avoir			Χ	Χ			
et adéquats aux résidents angevins	un logement salubre et adéquat	• Améliorer le processus d'inspection des logements à Anjou, s'assurer que les ressources soient suffisantes pour bien le mener et que les sanctions requises soient bien données			X	X	X	X
		• Simplifier les procédures que les locataires doivent mener afin d'avoir un logement salubre		Х	Х	Χ	Х	Х

Finalement pour le principe "Mieux-vivre ensemble" a été inclus, du fait de son caractère transversal, dans tous les enjeux prioritaires retenus notamment dans l'enjeu "Intégration sociale et professionnelle des nouveaux arrivants" au niveau des relations interculturelles et "Participation sociale des aînés afin de contrer leur isolement" pour l'aspect des relations intergénérationnelles.