

## Plan d'action Famille 2022-2024

X\* : Objectifs priorités pour la première année

### Axe : Développement des enfants

#### Changement souhaité 1 : Optimiser le développement global de l'enfant

Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Action à développer	Échéancier		
				1	2	3
1.1 Favoriser les 5 sphères de développement ( affectif, langagier, cognitif et social-moteur ) des jeunes enfants	1.1.1 Offrir des activités qui favorisent les 5 sphères de développement des jeunes enfants	<b>Carrousel :</b> -Atelier pour favoriser le langage parent/enfant -Activités ouvertes pour les enfants à besoins particuliers. -Ateliers « Caribou » <b>CHORRA :</b> « S'outiller pour la famille et moi » (parents /enfants 0-5 ans) <b>Bibliothèque</b> - « Programme contact » -Ateliers lecture parent/ enfant (heure du conte) -Trousse pour enfants à besoins particuliers.	<b>Joujouthèque :</b> fonctionnement préétabli avec un intervenant-conseil (ex : Joujouthèque de Saint-Michel)	X*	X	X
1.2 Favoriser les saines habitudes de vie des familles	1.2.1 Sensibiliser aux saines habitudes de vie auprès des enfants et des parents	<b>SAC Anjou :</b> -Cuisine parent/enfant -Cuisine 6-11ans -Salon des parents (conférences sur les saines habitudes de vie) -Banque alimentaire <b>MDJ :</b> -Atelier de cuisine -Diffuser la connaissance des divers guides alimentaires du monde <b>CHORRA :</b> -Atelier de nutrition parent/enfant (nutritionniste) -Banque alimentaire <b>Arrondissement :</b> - équipements sportifs disponibles pour les familles dans les parcs	<b>Journées pour les saines habitudes de vie en incluant toute la communauté</b>  <b>Un rallye de la nutrition</b> (des stands de nutrition)  <b>Partenariats entre les écoles et les organismes</b> durant les journées thématiques des écoles ex : en octobre toujours une journée où on bouge.  <b>École Saint-Joseph :</b> projet « <b>Circuit à vélo</b> ». Parcours pour la famille pour visiter les points importants du quartier. (Concertation Anjou-MDJ et OSA intérêt pour le partenariat)  <b>Comité de travail pour une sportothèque</b> (jeux et équipements sportifs)	X	X	X
1.3 Favoriser la transition T1 ( Passage de la petite enfance à la	1.3.1 Soutenir le travail du comité du passage à la maternelle	<b>Concertation Famille (Concertation Anjou/AIEM/ CSSPI) :</b> Comité « Passage à la maternelle » <b>AIEM/ CSSPI :</b> Agente T1 à Anjou	<b>Partenariat entre l'agente T1 et les écoles primaires d'Anjou</b>  <b>Le comité « Passage à la maternelle »</b> a identifié plusieurs actions collectives à mettre en place.	X*	X	X

maternelle 4 ou 5 ans )		<b>Concertation Anjou</b> : Achat du jeu de cartes pour la préparation à la maternelle d'Hochelaga <b>CSSPI</b> : Achat des cartes préparatoires pour le « bienvenue à la maternelle » <b>YMCA/ AIEM / CSSPI</b> : Agents École-Famille-Communauté <b>Carrousel</b> : Camp d'été de préparation à la maternelle <b>AIEM / CHORRA</b> : Ateliers de préparation à la maternelle <b>Bibliothèque d'Anjou</b> : Trousse pour la préparation à la maternelle <b>École Cardinal -Léger/ Concertation Anjou/ AIEM/ CHORRA</b> : Comité « Cardinal en famille » <b>Les garderies</b> : Activités de préparation à la maternelle (ex : semaine boîte à lunch, atelier « Petit Loup »...)	Projet « <b>Trousse T1</b> »			
1.4 Prévenir la maltraitance parentale envers les enfants	1.4.1 Sensibiliser les intervenants à reconnaître les situations de maltraitance 1.4.2 Former / outiller les intervenants à accompagner les familles 1.4.3 Favoriser les partenariats possibles pour prévenir et sensibiliser	Formation « <b>Programme Alliance</b> » et « <b>Programme Triple P</b> » (CIUSSS)	Partenariat entre des organismes d'Anjou et la DPJ (pour accompagner les familles suivies par la DPJ)		X	X
<b>Axe : Soutien aux familles</b>						
<b>Changement souhaité 2 : Améliorer le soutien offert aux familles</b>						
Objectifs	Moyens collectifs	Actions des organismes	Actions à développer	Échéancier		
2.1 Augmenter les occasions de socialisation des parents	2.1.1 Créer davantage d'occasions d'échanges entre parents	<b>CSA</b> : Café rencontre pour les parents <b>CSA et YMCA</b> : Espace parent (conférences) <b>Carrousel</b> : Atelier parent/ enfant <b>SAC Anjou</b> : Salon des parents <b>CHORRA</b> : S'outiller pour ma famille et moi et sorties familiales		X	X	X
2.2 Augmenter l'offre de répit aux parents	2.2.1 Bonifier l'offre de services de répit pour les parents, notamment pour ceux ayant des enfants à besoins particuliers	Halte-garderie (SAC Anjou- Carrefour des femmes – Carrousel)	Partenariats et référencement entre les organismes	X *	X	X

2.3 Répondre aux besoins en périnatalité d'un plus grand nombre de familles	2.3.1 Valider l'équilibre entre les besoins des familles et les ressources disponibles	<b>Relevailles</b> – soutien à domicile- secteur de l'Est <b>Carrousel</b> : atelier parent/bébé <b>CIUSSS</b> : Halte-allaitement Cours prénataux <b>Carrousel</b> : Bienvenue bébé Dépannage de couche et de lait <b>CHORRA</b> : Atelier parent/enfant (0-5 ans) <b>CSA/ carrousel</b> : journée du nouveau-né <b>SAC Anjou</b> : Salon des parents <b>Maison de naissance</b> de l'Est de l'île – (possibilité de présentation par une personne du CIUSSS) <a href="https://ciuss-estmtl.gouv.qc.ca/soins-et-services/grossesse-accouchement-et-nouveau-ne/maison-de-naissance">https://ciuss-estmtl.gouv.qc.ca/soins-et-services/grossesse-accouchement-et-nouveau-ne/maison-de-naissance</a>	<b>Partenariats</b> possibles avec les organismes en périnatalité (Nourri-Source- Fondation de la visite- Relevailles) et partage de leur savoir-expertise.	X	X	X
	2.3.2 Développer et faire connaître les ressources existantes		<b>Porte à porte</b> en ciblant les zones ayant une forte proportion de familles avec jeunes enfants. <b>Présentation</b> des services disponibles de la maison de naissance.			
2.4 Sensibiliser les intervenants à repérer les familles qui pourraient avoir un enjeu en lien avec la détresse psychologique et la santé mentale	2.4.1. Offrir une formation de base en repérage des personnes en situation de détresse psychologique et/ou ayant un problème de santé mentale	<b>Projet éclairer : (CIUSSS)</b> - Projet pilote (Rétablissement post pandémie)  <b>Formation premiers soins en santé mentale.</b> (CIUSSS- Concertation Anjou)		X		
	2.4.2 Connaître et renforcer les services existants en santé mentale (offerts à proximité) et accompagner les personnes vers ces services		<b>Sensibilisation</b> via « équipe mobile Résolution » - intervention en cas de crise (intervention d'urgence) le centre de crise de l'Est.  <b>Partenariat</b> avec l'organisme Relief– série d'ateliers sur la santé mentale <a href="https://monrelief.ca/relief-1/services-organisations-sante-mentale">https://monrelief.ca/relief-1/services-organisations-sante-mentale</a>  <a href="https://cypres.ca/">https://cypres.ca/</a>		X	X
2.5. Soutenir les familles ayant un membre (parent ou enfant) atteint de problèmes de santé mentale	2.5.1 Connaître et diffuser les ressources pour les proches de personnes atteintes de problèmes de santé mentale		<b>Partenariat</b> avec l'Association Québécoise des Parents et Amis de la Personne atteinte de Maladie Mentale. (AQPAMM)		X	X
2.6. Soutenir les parents ayant des	2.6.1 Offrir des activités pour les familles ayant des	<b>Carrousel</b> : Camp préparatoire à la maternelle Activités parent/enfant – ouvert à toutes les familles <b>Bibliothèque</b> : Trousse pour les enfants à besoins particuliers	Activités adaptées aux familles ayant des enfants à besoins particuliers	X*		

enfants à besoins particuliers	enfants à besoins particuliers	Garderie Bille de verre : « Valise » pour des enfants à besoins particuliers				
<b>Changement souhaité 3 : Rendre les ressources communautaires et institutionnelles plus accessibles aux familles</b>						
Objectifs	Moyens collectifs	Actions des organismes	Actions à développer	Échéancier		
3.1. Améliorer la connaissance des ressources communautaires et institutionnelles par les familles et par les ressources elles-mêmes	3.1.1 Améliorer la connaissance des ressources entre elles.	<p><b>Concertation Anjou</b> : Dîner et déjeuner des intervenants</p> <p><b>CIUSSS</b> : Présentation des services de la DPJ , des processus de signalements et du guichet d'accès intégré Jeunesse.</p>		X*	X	X
	3.1.2 Promouvoir les ressources, notamment par différents moyens de diffusion	<p><b>Concertation Anjou</b> : Bottin Famille</p> <p><b>AIEM</b> : Application RAF</p> <p><b>AIEM/ École Chénier</b> : Foire communautaire pour les classes d'accueil</p> <p><b>École Saint-Joseph</b> : Rencontre École/Famille/Communauté Bienvenue à la maternelle ( foire communautaire)</p>	<p>-Une plateforme commune pour tous les organismes.</p> <p>-Infolettre collective</p> <p>-Carte ressources (Concertation Anjou)</p> <p>- Calendrier commun</p> <p>-Dépliants visibles dans les salles d'attente au CIUSSS et dans les organismes.</p> <p>- Campagne de diffusion de ressources (avec les organismes – les écoles)</p> <p>-Foire communautaires au sein des écoles ( régulièrement)</p>			
<b>Axe : Interculturalisme</b>						
<b>Changement souhaité 4 : Permettre une meilleure intégration et inclusion des familles immigrantes et des familles non francophones</b>						
Objectifs	Moyens collectifs	Actions des organismes	Actions à développer	Échéancier		
4.1 Lutter contre les préjugés et la discrimination	4.1.1 Sensibiliser à la différence les personnes de la société d'accueil ainsi que celles issues de l'immigration	<p><b>CSA</b> : Appuie aux familles immigrantes</p> <p>Ateliers « Mille et une histoires »</p>	Répertoire de ressources adapté aux familles migrantes	X	X	X
	4.1.2 Former et outiller les intervenants pour une meilleure intégration des familles immigrantes.	<p><b>Concertation Anjou</b> : Comité interculturel</p>		X	X	