

PLAN D'ACTION JEUNESSE 2022-2024

X * : Objectifs priorités pour la première année

Axe « Santé et bien-être »						
Changement souhaité 1 : Améliorer la santé mentale des jeunes						
Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Actions à développer	Échéancier		
				1	2	3
1.1. Agir en prévention des dépendances et en réduction des méfaits	1.1.1 Sensibiliser les intervenants jeunesse à l'approche de réduction des méfaits	Projet Toxico (Les YMCA du Québec)	Travailleur de rue	X	X	X
	1.1.2 Offrir un soutien aux jeunes qui présentent des enjeux au niveau des dépendances (Toxicomanie, cyberdépendance, etc...)	Approche en réduction des méfaits intégrée dans les pratiques (MDJ Anjou)				
	1.1.3 Offrir des ateliers de prévention universelle en lien avec les dépendances	« Respecte ton écran » et projet en cyber intimidation (École secondaire d'Anjou)				
	1.1.4 Convenir d'une approche positive alternative pour contrer/prévenir les dépendances					
1.2 Renforcer l'estime de soi des jeunes	1.2.1 Créer et offrir des activités qui contribuent à renforcer l'estime de soi chez les jeunes	<ul style="list-style-type: none"> -Projet T2 (SAC Anjou) -Anjou pour tous (CHORRA) -Ateliers réguliers (MDJ Anjou) -Univers elle (CJE) -Projet Jeunesse du Monde (CSA) -Ateliers « Respecte tes pairs, mieux vivre ensemble » (École sec. Anjou) -Chorale -Connais ton quartier, Mon histoire, mes racines, Philosophie et poésie (CSA) -Soutien individualisé (CJE) 	<ul style="list-style-type: none"> -Activités de sensibilisation pour les parents à leur impact sur l'estime de soi de leur enfant -Activités qui intègrent des jeunes marginalisés -Trousse avec des outils pour favoriser l'estime de soi. (CIUSSS et CSSPI) 	X	X	X
	1.2.3 Intégrer un volet sur l'estime de soi dans les actions régulières menées auprès des jeunes					
	1.2.4 Former les intervenants jeunesse aux concepts liés à l'estime de soi					

1.3 Agir en prévention et outiller les jeunes pour diminuer/mieux gérer l'anxiété	1.3.1 Offrir des ateliers de gestion de l'anxiété		Formation pour les jeunes pour l'anxiété de performance		X	X
	1.3.2 Former les intervenants au concept d'Anxiété	-Projet « Éclaireurs » (CIUSSS) -Formation « Détresse et Progresse » (Concertation Anjou)				

Changement souhaité 2 : Favoriser la pratique de l'activité physique et l'adoption de saines habitudes alimentaires

Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Actions à développer	Échéancier		
2.1 Améliorer l'accès aux activités sportives pour les jeunes	2.1.1 Offrir des activités sportives diversifiées et gratuites sur le territoire	-Activités multisports (SAC Anjou) - Diversité de terrains sportifs mis à disposition des jeunes (Arrondissement d'Anjou) -Activités sportives parascolaires (École sec. Anjou) -Camp de basket pour jeunes filles (CHORRA)	Activités alliant Persévérance scolaire et sport	X*	X	X
	2.1.2 Développer une approche collective pour la diffusion des activités sportives	- Répertoire d'activités (Arrondissement)	Calendrier de diffusion des activités sportives			
	2.1.3 Explorer la possibilité de développer un mécanisme de référence à faible coût auprès des ligues sportives du quartier		Mobilisation des partenaires financiers potentiels (Fonds canadien pour l'enfance, Fondation Canadian Tire) Accès Loisir par l'Arrondissement (à explorer)			
2.2 Améliorer les habitudes alimentaires des jeunes	2.2.1 Développer des activités de sensibilisation pour les jeunes à l'impact d'une saine alimentation et consolider celles déjà mises en place	Politique de saine alimentation (MDJ Anjou)	Politique commune pour la distribution de la nourriture aux jeunes dehors durant l'été	X	X	X
	2.2.2 Bonifier les ateliers favorisant le développement de leurs connaissances et compétences culinaires	Ateliers culinaires (MDJ Anjou, SAC Anjou)	Activités culinaires « Découvre ta culture » Combat de chefs entre organismes			
	2.2.3 Développer un mécanisme de collaboration pour favoriser la référence des jeunes vers les ressources en sécurité alimentaire		Mécanisme de référence entre organismes			

Axe « Services Jeunesse »

Changement souhaité 1 : Offrir une offre d'activités adaptée (sportive –culturelle..) par rapport aux besoins et intérêts des jeunes

Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Actions à développer	Échéancier		
1.1 Ajuster l'offre d'activités pour rejoindre davantage les besoins et intérêts des jeunes	1.1.1 Augmenter, diversifier l'offre d'activités pour les jeunes du quartier (sportives, culturelles...)	Rencontres pour coordonner des activités estivales (Concertation Anjou et partenaires)		X*	X	X
	1.2.2 Déployer une offre d'activités pour les secteurs moins desservis	Comité « Domaine Anjou » (Concertation Anjou- CIUSSS et partenaires)				

1.2 Impliquer les jeunes dans le processus de planification afin d'adapter les activités et services leur étant destinés	1.2.1 Mobiliser les jeunes dans l'élaboration d'outils permettant de consulter leurs pairs	- « Comité Jeune » du CSSPI - « Comité jeune » de la MDJ - « Anjou pour tous » (CHORRA)	« Comité Jeune » provenant de divers milieux (plusieurs organismes- CSSPI- Arrondissement) Évènement Jeunesse (plusieurs organismes)	X	X	X
	1.2.2 Consulter les jeunes via divers moyens (médias sociaux, entrevues, sondages, focus groups)	Sondage « Jeune Leader » - Implication des jeunes dans l'organisation des « Jeux de la rue » (SAC Anjou)				
	1.2.3 Mobiliser les jeunes dans l'organisation et l'élaboration d'évènements et d'activités	- « Comité Jeune » au sein du projet « Ensemble contre l'intimidation » (OSA)				

Changement souhaité 2 : Favoriser la collaboration et la complémentarité entre les partenaires offrant des services Jeunesse						
Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Actions à développer	Échéancier		
2.1 Améliorer l'efficacité des moyens de diffusion des activités et services auprès des jeunes	2.1.1 Créer un canal de diffusion commun	-Bottin de ressources Jeunesse (Concertation Anjou)	Foires communautaires régulières	X	X	X
	2.1.2 Diversifier les moyens de diffusion	-Diffusion des activités au sein du CIUSSS -Calendrier des activités estivales (Concertation Anjou) -Diffusion des activités par tous les partenaires (FB- sites web - Infolettres...) - Foire communautaire (AIEM-YMCA) - Application RAF (AIEM)	Calendrier commun des activités Carte des ressources Infolettres régulières			
2.2 Améliorer la collaboration entre les partenaires	2.2.1 Créer un canal commun de diffusion des activités et des services afin de définir les rôles et éviter les doublons	Instagram commun (CSA- Concertation- CJE-SAC Anjou- CHORRA- MDJ)	Comité intervenant	X*	X	X
	2.2.2 Créer et bonifier les occasions de mieux se connaître entre partenaires	-Midi des intervenants (Concertation Anjou) -Rencontres de la Concertation Jeunesse (Concertation Anjou) -Foires communautaires (AIEM- YMCA- écoles) -Journées portes ouvertes (Arrondissement)				

Axe « Vivre ensemble »

Changement souhaité 1 : Favoriser un meilleur vivre ensemble dans les espaces publics

Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Actions à développer	Échéancier		
1.1 Améliorer la cohabitation dans les espaces publics entre les jeunes entre eux et les autres citoyens	1.1.1 Sensibiliser les jeunes à l'impact de leurs comportements envers les autres	<ul style="list-style-type: none"> - Travailleur de rue (Arrondissement) - Brigade verte en été (CJE) - Patrouille à vélo en été (OSA) - Intervenants Jeunesse en été (MDJ) - Intervenants dans les parcs (YMCA) - Patrouilleurs durant l'été (PDQ 46) 		X*	X	X
	1.1.2. Adopter des actions ponctuelles de médiation suite à une situation problématique					
	1.1.3 Favoriser des occasions de bénévolat	Activités de sensibilisation ex : journée de corvées à l'école secondaire d'Anjou				
	1.1.4 Organiser une campagne de sensibilisation au civisme.					
	1.1.5 Augmenter le nombre d'activités interculturelles et intergénérationnelles	SAC / CHORRA/ CJE : Activités intergénérationnelles CJE : Brigade de neige (jeunes-aînés)	Activités intergénérationnelles et interculturelles Collaboration avec la concertation aînée et la concertation Jeunesse			

Changement souhaité 2 : Prévenir la violence et l'intimidation chez les jeunes

Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Actions à développer	Échéancier		
2.1 Développer de saines habiletés sociales et relationnelles	2.1.1 Sensibiliser les jeunes à l'impact de la violence et de l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> -Ateliers sur le bien-être (CSSPI) -Agir tôt (T1-T2) – CSSPI -Kiosque du midi sur la communication positive (YMCA) 	Dîner thématique sur la communication- (plusieurs organismes- CSSPI)	X	X	X
	2.1.2 Offrir des activités permettant le développement et la mise en pratique d'habiletés sociales. (Communication-résolution de conflits, ect.)	<ul style="list-style-type: none"> -Tolérance zéro par rapport à l'intimidation au sein des ateliers de la MDJ -Ateliers dans les écoles primaires et à l'école secondaire sur l'intimidation – dans le cadre du protocole du CSSPI (PDQ 46- CSSPI) - Protocole pour lutter contre l'intimidation dans chaque école d'Anjou. (CSSPI) -Ateliers de gestion de conflits médiation au sein du projet « Jeune Leader » (CHORRA) - « Faire la paix avec la communauté » (MDJ) 				

2.2 Outiller les intervenants en prévention de la violence et de l'intimidation	2.2.1 Proposer des formations pour sensibiliser et outiller les intervenants	Projet : « Ensemble contre l'intimidation » (OSA , MDJ, CSA , Concertation Anjou et collaborateurs)		X*	X	
	2.2.2 Mettre en place des stratégies dès les premiers signes d'intimidation et de violence					
2.3 Avoir une approche commune et de proximité par rapport à l'intimidation	2.3.1 Élaboration et mise en place une approche commune et la diffuser auprès des partenaires	Projet : « Ensemble contre l'intimidation » (OSA , MDJ, CSA Concertation Anjou et collaborateurs)		X	X	
2.4 Sensibiliser les jeunes aux phénomènes menant à l'exclusion	2.4.1 Outiller les intervenants aux concepts d'exclusion					X
	2.4.2 Mise en place d'ateliers sur les phénomènes liés à l'exclusion					

Axe « Persévérance scolaire et employabilité »

Changement souhaité 1 : Favoriser la persévérance scolaire des jeunes

Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Actions à développer	Échéancier		
1.1 Soutenir des transitions scolaires harmonieuses	1.1.1 Documenter les besoins des jeunes et leur offrir des activités adaptées.	-Percept-o-mètre (CSSPI- SAC Anjou -YMCA) -Agent T2 (SAC Anjou- CSSPI)		X	X	X
	1.1.2 Accompagner et outiller le jeune et sa famille.	-Agent EFC (YMCA- AIEM) avec d'autres mandats				
1.2 Renforcer les facteurs de protection contribuant à la réussite scolaire des jeunes.	1.2.1. Soutenir le développement des compétences personnelles des jeunes	JPS (MDJ)	Comité pour lutter contre le décrochage (École-communauté)	X*	X	X
	1.2.2. Sensibiliser le milieu familial à l'impact positif de leur implication	Agent EFC (YMCA- CSSPI)				
	1.2.3 Favoriser le développement de liens positifs avec des adultes significatifs	Suivis en persévérance scolaire (CJE)				
	1.2.4. Mettre en place des stratégies qui permettront d'accroître la connaissance des services respectifs de chaque organisation afin de travailler en collaboration et en complémentarité	Liste des jeunes décrocheurs (CJE-RRM- CSSPI)				

Changement souhaité 2 : Soutenir l'intégration socioprofessionnelle des jeunes

Objectifs	Moyens collectifs	Actions	Actions à développer	Échéancier		
2.1 Diminuer le nombre de jeunes NEEF (ni en emploi, ni aux études, ni en formation).	2.1.1. Identifier les besoins des jeunes sortant de l'école secondaire d'Anjou sans une première certification	Liste des jeunes décrocheurs (CSSPI- RRM-CJE)	Protocole commun pour le suivi des jeunes qui décrochent	X*	X	
	2.1.2 Mise en place d'un système de repérage des jeunes décrocheurs	Projet AISE – Action Intégration Stage Emploi (CJE)				
	2.1.3 Référer vers les ressources et services appropriés					
2.2 Accompagner les jeunes dans leurs démarches d'employabilité.	2.2.1 Favoriser le développement des compétences professionnelles	Projet « CAP vers l'emploi » (CJE)	Activités liées à l'emploi dans les différents organismes (CJE) Activités encourageant l'implication sociale des jeunes- (Bénévolat- sports, activités parascolaires...)	X	X	X

4 axes transversaux :

- Interculturalité
- Inclusion
- Défavorisation et pauvreté
- Environnement

L'approche ADS+ est prise en compte dans notre plan d'action.